



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuola dell’infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

1^ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FLORIDIA “E. DE AMICIS”

Scuole dell’Infanzia e Primarie - Secondarie di 1° Grado ad indirizzo Musicale

Via De Amicis n. 1 – SRIC82100E - 96014 FLORIDIA (SR) Cod. Fisc. 93039420893

Tel. 0931/941753 -E.Mail: sric82100e@istruzione.it - sito web: istitutodeamicisfloridia.it

Al personale docente
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuola dell’infanzia e delle scuole del I e II ciclo. - **Bando di Selezione fra il Personale interno delle figure di Supporto per la gestione della piattaforma e Referente per la Valutazione.**

Codice progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell’Infanzia)-CUP H45B18000030007

Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo) - CUP H45B17000470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001. n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. 44 del 01.02.2001 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.Lgs 50/2016 modificato dal D.lgs 56/2017 - Nuovo codice dei Contratti;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 17 del 10 Maggio 2017 e del Collegio dei docenti n. 8 del 19/04/2017 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto;

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/2/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la candidatura n. 39684 inoltrata in data 20/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38456 DEL 29/12/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell’Infanzia) "**Tante “note” per imparare**" importo autorizzato: € 17.046,00;

Codice identificativo progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo) "**Una chiave per l’Europa**" Importo autorizzato: € 40.656,00

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 173 del 08/02/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTA le proprie determinate di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 06/03/2018 prot. n. 1813 - 1814, del Programma Annuale E.F. 2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.2 docenti a cui affidare n.1 incarico di **Figura di Supporto per la gestione della piattaforma** e n.1 incarico di **Referente per la valutazione** per l'attuazione del progetto indicato in oggetto



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuola dell’infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

REQUISITI PER L’AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

TITOLI D’ACCESSO: 1) Laurea in Informatica o titoli equiparati;
2) ECDL o titoli superiori.

CRITERI DI SELEZIONE

Gli incarichi per le attività previste saranno assegnati secondo una valutazione comparativa dei rispettivi curricula effettuata dal Gruppo di Progetto sulla base dei seguenti criteri generali suggeriti dagli organi collegiali e sottoscritti in ambito di contrattazione di Istituto.

1. Competenza specifica nel settore di pertinenza del modulo richiesto (titoli culturali e professionali quali: titolo di studio, abilitazione e idoneità, specializzazioni, dottorati, master, titoli di lavoro e di servizio, corsi di formazione, stage, tirocini);
2. esperienze certificate e documentate nel settore;
3. certificate competenze informatiche quali ECDL o titoli superiori;
4. Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON; partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.
5. progettazione del progetto PON /POR a cui si intende partecipare
6. esperienza di attività di docenza e/o coordinamento POR e PON (solo figura di supporto per la gestione della piattaforma);
7. esperienza di facilitatore in Progetti PON;
8. esperienze di attività di valutazione in PON e POR (solo referente per la valutazione).
9. Esperienza in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE, INVALSI, Comitato di valutazione, NIV, Qualità, ecc) (solo referente per la valutazione).

Compiti di pertinenza della FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
4. Verbalizzare eventuali riunioni a cui si partecipa;
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
10. Coordinare l'attività di documentazione, relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che saranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione della FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
1. Diploma di Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Punti 3
2. Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda Laurea quinquennale o vecchio ordinamento (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo
3. Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento, seconda Laurea triennale diversa da quella di accesso (Max 2 p.)	Punti 1 per ogni titolo
4. Certificazioni Competenze specifiche in informatica (ECDL o altri	Punti 4 per ogni titolo



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuola dell’infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

titoli equipollenti o superiori) (Max 8 p.)	
5. Esperienze di Facilitatore in progetti PON (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
6. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
7. Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
8. Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
9. Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO

Compiti di pertinenza della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Cooperare con DS, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ' DI SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
1. Diploma di Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Punti 3
2. Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda Laurea quinquennale o vecchio ordinamento (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo
3. Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento, seconda Laurea triennale diversa da quella di accesso (Max 2 p.)	Punti 1 per ogni titolo
4. Certificazioni Competenze specifiche in informatica (ECDL o altri titoli equipollenti o superiori) (Max 8 p.)	Punti 4 per ogni titolo
5. Esperienze di attività di Valutazione in PON e POR (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
6. Esperienza in Gruppi di valutazione di Sistema (INDIRE, INVALSI, Comitato di valutazione, NIV, Qualità, ecc) (Max 8 p.)	Punti 2 per ogni esperienza
7. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
8. Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuola dell’infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

9. Corsi specifici afferenti la tipologia di intervento (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
10. Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvedere alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell’albo e nel sito della scuola.

Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell’incarico.

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL’INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso: € 30,00 (omnicomprensivo)

Le attività saranno retribuite secondo i parametri fissati dalla U.E. relativi al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che la Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il Referente per la valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire alla segreteria della scuola, entro le **ore 12,00** del giorno 10/04/2018, apposita domanda, esclusivamente via e-mail all’indirizzo sric82100e@istruzione.it, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredato da Curriculum personale in formato europeo e tabella di auto valutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

- Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.
- Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all’albo on-line del sito web dell’istituzione scolastica

ALLEGATI:

il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredato da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B).

Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Agnellino
**Firma omessa ai sensi dell’art.3,
comma 2, D.Lgs.vo n. 39/1993**



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuola dell’infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DEL FACILITATORE/ REFERENTE VALUTAZIONE

Per i seguenti progetti:

Codice progetto: 10.2.1A - FSEPON SI-2017-47 (scuola dell’infanzia) - Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON SI-2017-77 (scuola del 1° ciclo)

Al Dirigente Scolastico del 1° I.C. “E. De Amicis” di Floridia

l sottoscritt _____

nat_ a _____ prov _____ il _____

residente a _____ prov. _____ via _____ N. _____

codice fiscale _____ status professionale _____

recapiti telefonici _____ indirizzo e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione di:

N. 1 FACILITATORE DEGLI INTERVENTI

N. 1 REFERENTE VALUTAZIONE

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Si allegano alla domanda:

-tabella di valutazione dei titoli per selezione di formatore tutor

-curriculum vitae personale in formato europeo.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura

data

FIRMA _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuola dell’infanzia e delle scuole del I e II ciclo.

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punti attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Diploma di Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Punti 3		
Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda Laurea quinquennale o vecchio ordinamento (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo		
Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento, seconda Laurea triennale diversa da quella di accesso (Max 2 p.)	Punti 1 per ogni titolo		
Certificazioni Competenze specifiche in informatica (ECDL o altri titoli equipollenti o superiori) (Max 8 p.)	Punti 4 per ogni titolo		
Esperienze di Facilitatore in progetti PON (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza		
Esperienze di attività di Valutazione in PON e POR (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza		
Esperienza in Gruppi di valutazione di Sistema (INDIRE, INVALSI, Comitato di valutazione, NIV, Qualità, ecc) (Max 8p.)	Punti 2 per ogni esperienza		
Corsi specifici afferenti la tipologia di intervento (Max 5 p.)			
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO		